



Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola
Školská 39 Nána 94360

PLÁN UPLATŇOVANIA ŠTANDARDOV DODRŽIAVANIA ZÁKAZU SEGREGÁCIE

školský rok 2025/2026

Plán vypracovala: Mgr. Karin Valášeková, riaditeľka školy

Dátum prerokovania na pedagogickej rade: 25.8.2025

Dátum schválenia: 25.8.2025

Dátum účinnosti: 1.9.2025

Počet strán: 7

Počet príloh: 1

Článok 1

Všeobecné ustanovenia

Plán uplatňovania Štandardov zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní slúži na zabezpečenie dodržiavania princípov rovnosti a zákazu segregácie v podmienkach Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským – Alapiskola (ďalej len Základná škola s VJM – Alapiskola), v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky, so Školským poriadkom a jeho prílohou č. 1 Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní a so Školským poriadkom ŠKD.

Článok 2

Identifikácia a analýza súčasného stavu

Základná škola s VJM – Alapiskola má upravený školský poriadok, v ktorom má zapracované Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní. Upravený školský poriadok bol prerokovaný na pedagogickej rade ako aj na rade školy.

Uplatňovaním Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní posilňuje Základná škola s VJM – Alapiskola záväzok dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní, ktorý súčasne vyplýva z cieľov Plánu obnovy a odolnosti SR. Aplikovanie Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní pre Základnú školu s VJM – Alapiskola znamená zavedenie a dodržiavanie pravidiel, princípov a postupov na predchádzanie segregácie, identifikáciu rizika segregácie či nápravu segregačného konania.

Škola kladie dôraz na vytváranie bezpečného, rovného a rešpektujúceho prostredia pre všetky deti bez rozdielu etnického, jazykového, náboženského či sociálneho zázemia. Škola využíva humánny, empatický a individuálny prístup. Pedagógovia aktívne vytvárajú vzťah s každým dieťaťom i jeho zákonným zástupcom. Osobitná pozornosť je venovaná prvákovi, prichádzajúcim do školského prostredia po prvý krát. Kolektív základnej školy pracuje komplementárne, odovzdáva si navzájom skúsenosti a informácie o svojich žiakoch a ich špecifikách, ktoré je potrebné zohľadňovať. Naša škola má síce prideleného pedagogického asistenta, avšak s nízkym úväzkom. Škola nemá vytvorený vlastný inkuzívny tím.

Článok 3

Ciele a vízia plánu

Víziou školy je vytvoriť bezpečné miesto, ktoré prijíma každé dieťa takým, akým je.

Hlavným cieľom je udržiavať, vytvárať a neustále zlepšovať priaznivé podmienky na vzdelávanie, osobnostný a sociálny rast detí a žiakov s cieľom ich sociálnej inklúzie a osobnostnej integrity. Pre školu to znamená:

- ~ zabezpečiť dodržiavanie legislatívy proti segregácii
- ~ podporovať inkluzívne vzdelávanie
- ~ zvyšovanie povedomia a odborných kompetencií zamestnancov
- ~ aktívne spolupracovať s rodičmi a posilniť komunitu
- ~ budovať bezpečné a podporné prostredie
- ~ monitorovať a vyhodnocovať úspešnosť prijatých opatrení.

Článok 4

Kroky na zlepšenie súčasného stavu

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Inkluzívne prostredie	Zabezpečovať rovnaký prístup ku vzdelaniu pre všetkých žiakov.	Vytváranie pozitívnej a inkluzívnej klímy v škole, empatický a trpezlivý prístup	Pedagogický zbor	Priebežne počas celého školského roka
Spolupráca s rodičmi	Rodičovské fóra, spoločné rekreačné, športové a kultúrne podujatia	Organizácia rodičovských fór, spoločné rekreačné-športové a kultúrne podujatia	Riaditeľka školy, pedagogický zbor	Priebežne počas celého školského roka
Vzdelávanie zamestnancov	Zvýšiť odborné kompetencie v oblasti inkluzívnej klímy v škole	Vzdelávanie pedagógov v oblasti inklúzie, školenie o desegregácii	Riaditeľka školy	Priebežne počas celého školského roka
Odborní zamestnanci	Podpora školy – odborní zamestnanci	Žiadosť o priradenie do pilotného projektu podpory škôl – „zdieľaní odborní zamestnanci“	Riaditeľka školy	
Budovanie statusu školy	Prezentácia školy na verejnosti, zvyšovanie povedomia verejnosti	Dni otvorených dverí, otvorené vyučovacie hodiny, besedy, stretnutia	Riaditeľka školy, pedagogický zbor	Priebežne počas celého školského roka
Monitorovanie a hodnotenie	Monitorovanie	Sledovanie dodržiavania štandardov a aktivít	Riaditeľka a pedagogickí zamestnanci	Priebežne počas celého školského roka

Článok 5

Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov:

Pre zabezpečenie účinného zavedenia Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie škola nadväzuje spoluprácu s odbornými inštitúciami a organizáciami, ktoré podporujú inkluzívne vzdelávanie a sociálnu integráciu žiakov.

- ~ NIVAM – metodická podpora a odborné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov pri zavádzaní inkluzívnych prístupov
- ~ RCPÚ a IIV Nové Zámky a Komárno – metodická podpora metodická podpora a odborné vzdelávanie pre pedagogických zamestnancov
- ~ CPP Nové Zámky a CPP Hurbanovo – podpora prevencie
- ~ RÚVZ Nové Zámky – podpora prevencie

Zapojenie rodičov a komunity:

- ~ Rodičovské fórum – stretnutia pre rodičov žiakov s otvoreným priestorom na diskusiu a otázky
- ~ Rekreačné, športové a kultúrne podujatia pre rodičov žiakov
- ~ Odborné prednášky pre rodičov žiakov
- ~ Aktívne zapájanie sa do komunitných akcií
- ~ Využívanie sociálnych sietí na pravidelné zdieľanie informácií

Článok 6

Očakávané výsledky

Pri aplikovaní Plánu uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa zabezpečí spravodlivý a rovný prístup k vzdelaniu pre všetkých žiakov, bez ohľadu na ich sociálny, kultúrny, náboženský, etnický pôvod alebo zdravotný stav. Plán vedie k zníženiu segregácie a diskriminácie v školách a k odstráneniu takých praktík, ktoré vedú k oddeleniu žiakov na základe etnických, sociálnych alebo zdravotných kritérií.

Naša škola očakáva:

- ~ zvýšenie záujmu o štúdium na našej škole
- ~ zvýšenie spokojnosti a psychickej pohody nielen detí ale aj ich rodičov
- ~ zvýšenie aktívneho zapájania sa rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu a podujatí školy
- ~ zlepšenie komunikácie a spolupráce s rodičmi
- ~ zvýšenie motivácie a spokojnosti pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- ~ zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov

Článok 7

Zdroje financovania

Na realizáciu stanovených cieľov v Pláne uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní budú použité rozpočtové prostriedky školy.

Škola sa bude snažiť využiť žiadosti o granty z národných projektov podporujúcich inklúziu (napr. z výziev MŠVVaM SR, NIVAM, atď.).

Článok 7

Komunikácia a zdieľanie výsledkov

Transparentná komunikácia výsledkov zavedenia Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní bude prebiehať v nasledovnej internej a externej forme:

- ~ Pravidelné porady pedagogického zboru, stretnutia rodičov školy
- ~ Oboznámenie nových zamestnancov so štandardmi ako súčasť adaptačného procesu
- ~ Uvedenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti školy



- ~ Informovanie verejnosti o aktuálnych aktivitách školy prostredníctvom facebookovej a internetovej stránky školy

Spätná väzba:

- ~ Zber názorov od rodičov prostredníctvom anonymných dotazníkov
- ~ Rodičovské fórum pre rodičov raz štvrtročne, alebo podľa potreby

Mgr. Karin Valášeková, PhD.
riaditeľka školy

Príloha č.1.

Užitočné odkazy na metodické a inšpiratívne materiály k desegregácii

[Odborné materiály pre školy a zriaďovateľov k desegregácii](#)

[Metodická príručka desegregácie](#)

[Metodická príručka desegregácie v maďarskom jazyku](#)

[Spolu v jednej lavici](#)

[Metodika podporujúca inkluzívne vzdelávanie v školách](#)

[Interkultúrna výchova v primárnej edukácii](#)

[Referenčný rámec kompetencií pre demokratickú kultúru](#)

[Vzdelávanie 21](#)

[WELLBeing](#)

[Index inklúzie](#)

[Výchova k tolerancii hrou](#)